

El nuevo enfoque de evaluación y la Cartilla de Educación Básica

La Secretaría de Educación Pública emitió el Acuerdo Número 648, por el que se establecen las Normas Generales para la Evaluación, Acreditación, Promoción y Certificación en la Educación Básica.

ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN

- Participación activa del alumno en su formación y la constante comunicación con él sobre sus avances y posibilidades de mejora;
- Evaluar con enfoque formativo, a partir de los aprendizajes esperados y las competencias establecidas en el currículo nacional;
- Considerar y atender las necesidades específicas de los alumnos y de los contextos en los que se desarrollan
- Fortalecer la retroalimentación entre docentes, alumnos, padres de familia o tutores, y
- Desarrollar una intervención pedagógica oportuna para garantizar el logro del aprendizaje, de tal forma que la enseñanza se ajuste para mejorar el desempeño del alumno.

CARTILLA DE EDUCACIÓN BÁSICA

¿Qué es la Cartilla de Educación Básica?

Documento que permite a las autoridades e instituciones del sistema educativo nacional, informar periódicamente a los alumnos que cursan el tipo básico y a los padres de familia o tutores, los resultados de las evaluaciones parciales y finales, así como las observaciones sobre el desempeño académico de los alumnos que ayuden a lograr mejores aprovechamientos, en términos de lo dispuesto por el artículo 50 de la Ley General de Educación.

¿Qué información se registra en la Cartilla?

I.- En los tres niveles de la educación básica:

- a) Datos generales del alumno;
- b) Datos de identificación del establecimiento o servicio educativo en el que se realizan los estudios;
- c) Niveles de desempeño y momentos de registro de evaluación en relación con el nivel educativo;
- d) Observaciones específicas referentes a los apoyos que requiera el alumno y que se deberán destacar por parte del docente, en aspectos relacionados con el currículo, y
- e) Otras observaciones sobre apoyos que requiere el alumno por parte de los actores involucrados en el proceso educativo para mejorar su desempeño académico.

¿Cuál es la información adicional que incluye la Cartilla?

- a) Campos formativos establecidos en el plan de estudios, y
- b) Niveles de desempeño. En la educación primaria y secundaria se incluirán, además, los siguientes datos:
- c) Asignaturas establecidas en el plan de estudios, los niveles de desempeño y las calificaciones del alumno en escala numérica del 5 al 10, y
- d) Promedio final de calificaciones por asignatura y grado escolar.
- e) En la educación preescolar se incluirán, además, los siguientes datos:



¿Cuáles son los niveles de desempeño de los alumnos?

En apego al programa de estudio y con base a las evidencias reunidas durante el proceso educativo, el docente utilizará las siguientes literales para identificar los niveles de desempeño:

- A = Destacado
- B = Satisfactorio
- C = Suficiente
- D = Insuficiente.



En Educación Preescolar no habrá una referencia numérica por lo que la evaluación será exclusivamente cualitativa.

En Primaria y Secundaria:

Con base en las evidencias reunidas durante el proceso educativo, el docente utilizará los niveles de desempeño y referencia numérica:

A = Destacado = 10

B = Satisfactorio = 9 y 8

C = Suficiente = 7 y 6

D = Insuficiente = 5



La escala oficial será numérica y se asentará en números enteros de 5 a 10.

Los promedios de calificación se realizarán por asignatura, grado escolar, nivel y tipo educativo, se expresarán con un número entero y un decimal sin redondear.

¿Cuándo se comunicará a los padres qué requiere el alumno para mejorar su desempeño?

A partir del mes de noviembre para la educación preescolar o desde la conclusión del segundo bloque para educación primaria y secundaria.

Esta información también podrá registrarse desde el momento en que el docente observe dificultades en el desempeño del alumno.



¿Cómo se informará a los padres de familia si existe riesgo de no acreditar?

Para educación primaria o secundaria, se incluye una “alerta”, cuyo objetivo es informar a los padres de familia si el aprendizaje y/o la promoción de grado del alumno se encuentra en riesgo.

Con esta medida se contará con información oportuna, lo que permitirá definir el tipo de colaboración que se requiere para que el alumno mejore su nivel de desempeño y alcance los aprendizajes esperados.



¿Es el mismo formato de Cartilla el que se usa a nivel nacional?

La Cartilla podrá ser modificada de acuerdo a los avances tecnológicos y a las necesidades de cada entidad federativa.

Liga de consulta del Acuerdo www.diariooficial.gob.mx

Criterios de Acreditación y Promoción

Para los 4 periodos en que se dividió la Educación Básica, se definen nuevos criterios de acreditación y promoción, que tienen por objeto favorecer el avance de los educandos de un grado escolar al siguiente.



Los alumnos que sean promovidos de grado, sin haber acreditado el total de asignaturas del grado previo, así como para los alumnos no promovidos; en la Cartilla, el docente deberá incluir las orientaciones sobre los apoyos necesarios que podrán brindar los padres y los docentes que reciban a los alumnos, para lograr los aprendizajes no alcanzados.

Estas medidas están enfocadas a detectar oportunamente las necesidades educativas que requiera el alumno, a fin de evitar una deserción temprana y mejorar el logro educativo.

El certificado de Educación Básica se emitirá al concluir el Tercer Grado de Educación Secundaria.

